

COMMUNIQUÉ

Pour diffusion immédiate

Le Réseau BIBLIO accueille un nouveau partenaire à sa promotion d'attraits culturels en région

(Rouyn-Noranda, le 22 juin 2016) Le Réseau BIBLIO Abitibi-Témiscamingue Nord-du-Québec présente, pour une huitième année consécutive, le projet <Carte d'accès>, réalisé en association avec vingt attraits touristiques de la région à vocation majoritairement culturelle et dont l'objectif est de promouvoir la culture et le patrimoine d'ici. Un nouveau site, la Collection Claude-Morin de Macamic, s'y ajoute cette année.

Deux cartes d'accès sont disponibles dans chacune des 69 bibliothèques du Réseau BIBLIO. Toute personne abonnée à sa bibliothèque locale peut emprunter une (1) carte d'accès pour une durée de deux semaines, laquelle lui permet de découvrir ou de redécouvrir gratuitement les attraits touristiques suivants :

• Amos: Maison Hector-Authier, Refuge Pageau et Vieux-Palais

• Angliers : TE Draper et Chantier Gédéon

Authier : École du rang IIGuérin : Musée de Guérin

• La Corne : Dispensaire de la garde

Macamic : Collection Claude-Morin

• Malartic : Musée minéralogique

 Notre-Dame-du-Nord : Centre thématique fossilifère

• Pikogan : Église et exposition permanente

 Rouyn-Noranda : Magasin général Dumumon-1924 et Église orthodoxe russe



Saint-Bruno-de-Guigues : Domaine Breen

Saint-Marc-de-Figuery : Parc héritage

• Témiscaming : Musée de la gare

• Val-d'Or : Exposition permanente à la Cité de l'Or

• Ville-Marie : Maison du Frère-Moffet

Notre nouveau partenaire, Collection Claude-Morin de Macamic, présente 30 voitures à chevaux datant de la fin du 19^e siècle et du début du 20^e siècle ainsi que 300 pièces d'antiquités reliées à la vie domestique ou à l'utilisation des chevaux.

Les coordonnées et l'horaire des bibliothèques affiliées sont indiqués à <u>www.mabiblio.quebec</u>.

- 30 -

Source : Chantal Baril, agente culturelle Réseau BIBLIO ATNQ (819) 762-4305, poste 28 Entrevue : Louis Dallaire, directeur général Réseau BIBLIO ATNQ (819) 762-4305, poste 23